

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Improving Creative Thinking skills Through Discovery Learning Model in Vocational High Schools**

Penulis Artikel Ilmiah : Ketua dari 5 penulis (Luthfiyah Nurlaela, Suparji, IGP Asto, Any S, Febril)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
- b. Nomor/Volume/Hal : Vol.25 No.1 / ISSN : 0854-4735
- c. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2019
- d. Penerbit : Faculty of Engineering, UNY
- e. Jumlah halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional terindeks bereputasi dan berfaktor dampak

(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional terindeks bereputasi

Jurnal Ilmiah Internasional terindeks di luar kategori 2

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / peringkat 1 & 2

Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa Inggris/ PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3&4

Jurnal Ilmiah Nasional berbahasa Indonesia / PBB / peringkat 5&6

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	<i>linier</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakreditasi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemernis tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					2				2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					6				5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					6				5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					6				6
Total = (100%)					20				18
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ <del>Anggota/Utama</del> )					12				10,8
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>Uraian yang sesuai &amp; cukup lengkap</i>								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>Sistematika pembahasan cukup baik Kontribusi penulisnya cukup baik</i>								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>Metode cukup tepat &amp; akurat. Data cukup malar-lahir referensi &amp; lth</i>								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>Terbukit secara internasional dan kredibilitas penerbit adalah perguruan tinggi</i>								

Surabaya, 2 Mei 2020  
 Reviewer 1,

*Munoto*

**Prof. Dr. Munoto, M.Pd.**  
 NIP 195209071980021001  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV.e  
 Unit kerja : FT Unesa  
 Bidang Ilmu : PTK

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Improving Creative Thinking skills Through Discovery Learning Model in Vocational High Schools**

Penulis Artikel Ilmiah : Ketua dari 5 penulis (Luthfiyah Nurlaela, Suparji, IGP Asto, Any S, Febri L)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
- b. Nomor/Volume/Hal : Vol.25 No.1 / ISSN : 0854-4735
- c. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2019
- d. Penerbit : Faculty of Engineering, UNY
- e. Jumlah halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional terindeks bereputasi dan berfaktor dampak  
 Jurnal Ilmiah Internasional terindeks bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional terindeks di luar kategori 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / peringkat 1 & 2  
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa Inggris/ PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3&4  
 Jurnal Ilmiah Nasional berbahasa Indonesia / PBB / peringkat 5&6  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan
2.	Linieritas	Ya

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemernis tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			10/6						2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			25/6						5
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			25/6						5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			25/6						5
Total = (100%)									17
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/ Utama)			Ketua						12
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan dan kesesuaian :								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup baik								
*Kecukupan & kemitakhiran data & metodologi	Adekuat dan kemitakhiran								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Cukup baik								

Surabaya, ..... 3-4-2020.....  
 Reviewer 2,



**Prof. Dr. Eko Hariadi, M.Pd.**  
 NIP 196004041987011001  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV.e  
 Unit kerja : FT Unesa  
 Bidang Ilmu : *TEKNIK*